

沖縄職業能力開発サービスセンタービデオ一覧

【2. 教育訓練担当者】

分類番号	タイトル	内容
2-1	活躍する職業能力開発推進者	能力開発の必要性・計画・評価の基本
2-2-①	みんなで進めるTQCシリーズ 事務部門のQCサークル活動・導入編	事務の品質とは・なぜ事務のQCサークル活動は難しいのか・QC活動活性化のポイント等
2-2-②	みんなで進めるTQCシリーズ 事務部門のQCサークル活動・実践編	QCサークル活動の2つの事例を通して意義・目的・あり方・進め方等を学ぶ
2-3	新時代の企業内キャリア形成支援 ～CADS&CADの有効活用～	
2-4-①	能力主義・成果主義時代の人事考課とは	能力主義・成果主義時代の人事考課の背景や意味など、全体像を理解します。
2-4-②	ドラマ/それぞれの見方 ～評価基準のすりあわせ会議～	ドラマで人材評価能力の向上をはかります。
2-4-③	評価能力を高める ～環境要因と目標設定基準をどうとらえるか～	知識解説で人材評価能力の向上をはかります。
2-4-④	ドラマ/信頼はどこから生まれるのか ～目標面談・評価面談～	ドラマで対話能力の向上を考えます。
2-4-⑤	対話能力を高める ～メンバーを支援するコミュニケーション～	知識解説で対話能力の向上をはかります。
2-5	学習企業を目指して	職業能力開発推進者の役割、職業能力開発の作成方法の解説
2-6	活かそう教育プランー教育訓練技法の選択ー	代表的な教育訓練技法の仕組みや特徴と効果的な活用方法
2-7	社員をのばすー年間人材育成計画の立て方ー	年間計画を立てるまでの過程を追いながら計画の立て方を「5H2W」手法で学ぶ
2-8	教育訓練技法	OFF-JTを専門とする訓練施設を舞台に訓練を進めるための技法で学ぶ
2-9	中小企業の人材育成	推進者が人材育成を行うためのプロセスと方法等を実例で解説する
2-10	企業内教育訓練ビジネスキャリア制度	仕組みと活用の仕方
2-11	OJTーその効果的な進め方	
2-12	能力開発パートナー	職業能力開発サービスセンターのご案内
2-13-①	製造現場のOJT 1 ドラマ編	次世代の技能技術者を育てるOJT(職場内訓練)を紹介。
2-13-②	製造現場のOJT 2 解説編	第1巻のドラマを振り返り、リーダーの役割や部下指導の心構えなど、成功するOJTを解説。
2-14-①	目標達成のための部下指導・援助実践講座 目標達成をめざす部下指導・援助の原則	カウンセリング・マインドに従い、リーダーが部下一人ひとりの人間的な関わりをなかで、いかに部下を指導・育成し、職場を活性化させ、自らが成長していくかを研修します。
2-14-②	目標達成のための部下指導・援助実践講座 目標達成をめざす部下指導・援助の技法とプロセス	
2-14-③	目標達成のための部下指導・援助実践講座 目標達成への自己点検と心構え	
2-15	活用してみませんか？ビジネスキャリア制度	ビジネスキャリア制度について
2-16-①	自分を活かすキャリアデザイン 思いをかたちにす～目指すところを見つけた人～	コネクトスキルツリー～可能性探しのワーク～
2-16-②	自分を活かすキャリアデザイン 自分ならではの仕事を生む～何が大事かを言える人～	好きな理由～モラルアップポイント検索のワーク～
2-16-③	自分を活かすキャリアデザイン 自分の領域を拡げる～上手に仕事とつきあう人～	“義務”と“権限”～フィールドづくりのワーク～
2-16-④	自分を活かすキャリアデザイン 夢を仕事にする～仕事にミッションをもつ人～	リ・オリエンテーション～目的をつかむワーク～
2-16-⑤	自分を活かすキャリアデザイン キャリアデザインを始めよう	自分の歴史を見つけるワーク、自分の環境を知るワーク、見方を拡げるワーク、キャリアコンセプトをつくる
2-17	「成果目標管理」ケーススタディ集	成果目標管理の基本的な考え方と評価のスキルをケーススタディで演習
2-18-①	実践！リーダーシップ～理論を学ぶ～	リーダーシップとは、リーダーの役割、リーダーシップのタイプ
2-18-②	実践！リーダーシップ～ノウハウを学ぶ～	リーダーの資質と能力リーダーシップ 発揮のノウハウ